

# うらなみ



令和3年  
10月8日  
(金)

NO.7

塩竈市立浦戸小中学校

## 「節目」となる日を大切に ～1学期終業式 校長講話から～

…今日は1学期の「終業式」です。入学式や卒業式と同じように、日々の生活の区切りとなる日を迎えるとき、わたしたちはこのように「儀式」を行います。これには大切な意味があるのです。

式を行うのは、落ち着いた心でここまでの自分の成長を振り返り、新しい生活の始まりに向けて目標を立てる「節目」とするためです。

この「節目」という言葉の元には、「木や竹の節があるところ」という意味があります。通学路に生えている竹を見ると分かるように、竹は中が空洞になっていますが、この節目が程よい間隔で並んでいるので、たとえ強い風が吹いてもしなやかにその力を逃がします。そこから意味が転じて、「節目」は「区切りとなる大切なところ」を表す言葉としても使われるようになりました。

木や竹の節目は成長によって味わい深い模様を描きます。節を見ると、植物がこれまでどのように成長してきたのかが分かるのだそうです。

1年間の節目となる今日のこの1学期の終業式をどのように迎えるかで、2学期からの皆さんの生活が変わるのかもしれない。

この後の学級の時間では、担任の先生から通信票が渡されます。先生方は、皆さん一人一人の顔を思い浮かべながら、1学期の皆さんの頑張りのあとや、これからより成長するためのアドバイスを通信票に示しています。よく読んで、2学期への目標を立ててみてください。

明日から4日間は秋休みとなります。休み中も新型コロナへの感染防止対策は続きます。健康と安全を心掛け、有意義に過ごしましょう。…

### 新型コロナウイルス感染症の対応について

宮城県ではまん延防止等重点措置終了に伴い、10月31日(日)までリバウンド防止徹底期間に入りました。保護者の皆様には引き続き感染症対策をお願いいたします。なお、同居しているご家族で発熱等のかぜ症状が見られた場合にも、これまで同様にお子さんの登校を控えていただくようお願いいたします。発熱、かぜ症状が見られた同居している家族の方が通院し、新型コロナウイルス感染症以外と診断を受け、かぜ症状が治まった場合にはお子さんは登校しても構いません。判断に迷う場合は本校教頭までご連絡をお願いします。なお、12歳以上の児童生徒へのワクチン接種については、お住まいの自治体からのお知らせをご確認ください。

### ☆学校評価について

お忙しいところ「学校生活についてのアンケート」にご協力いただきましてありがとうございました。児童生徒のアンケート結果も併せて報告させていただきます。

どの項目についても、平均値を超えており、特に「周りの人に思いやりをもって接している。」「場に応じた挨拶や行動ができる。」「学校は楽しい。」については平均値を大きく上回りました。児童生徒が友達に親切に接しながら楽しく学校生活を送り、地域や市営汽船の乗務員の方々に進んで挨拶をしていることがアンケートの結果から分かりました。

ただ、「授業が分かりやすい」の項目については保護者の方の「あまり当てはまらない」「全く当てはまらない」と回答した数が小学校で約30%、中学校で約40%でした。この件については、学校として個に応じた指導を徹底し、全ての児童生徒が「よく分かる」授業づくりを目指したいと思います。

また、『浦戸スタンダード』を基に進んで家庭学習に取り組んでいる」の項目についてはほとんどの児童生徒が「とてもそう思う」と回答しましたが、保護者の方では「あまり当てはまらない」「全く当てはまらない」と回答した数が約40%でした。この結果から、学校と家庭での『浦戸スタンダード』の共有には改善の余地があることがうかがえます。4月に家庭用の『浦戸スタンダード』を配付していますが、その内容、活用の仕方については学校、学級だより等で更に周知したいと思います。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

\* 表中の平均値は質問内容ごとに、A:とてもそう思う・大いに当てはまる→4点、B:そう思う・やや当てはまる→3点、C:あまりそう思わない・あまり当てはまらない→2点、D:まったくそう思わない・全く当てはまらない→1点として算出しています。中央値は(4+3+2+1)÷4=2.5点に設定しています。

番号	質問内容	調査対象	平均値(*)		C, Dの回答率
			1学期	中央値との比較	
1	進んで家庭学習をしている。	小学生	3.5	+1.0	0%
		中学生	3.0	+0.5	11%
		小保護者	2.8	+0.3	39%
		中保護者	2.7	+0.2	32%
2	周りの人に思いやりをもって接している。	小学生	3.3	+0.8	5%
		中学生	3.3	+0.8	5%
		小保護者	3.3	+0.8	0%
		中保護者	3.2	+0.7	5%
3	進んで体を動かしている。	小学生	3.3	+0.8	18%
		中学生	3.2	+0.7	26%
		小保護者	2.9	+0.4	35%
		中保護者	2.9	+0.4	47%
4	場に応じた挨拶や行動ができる。	小学生	3.4	+0.9	9%
		中学生	3.5	+1.0	0%
		小保護者	3.1	+0.6	13%
		中保護者	3.3	+0.8	11%
5	「浦戸スタンダード」を基に、生活のきまりを守っている。	小学生	3.5	+1.0	10%
		中学生	3.3	+0.8	0%
		小保護者	3.1	+0.6	9%
		中保護者	3.1	+0.6	26%
6	「浦戸スタンダード」を基に、進んで家庭学習に取り組んでいる。	小学生	3.2	+0.7	14%
		中学生	3.0	+0.5	11%
		小保護者	2.8	+0.3	39%
		中保護者	2.7	+0.2	37%
7	授業が分かりやすい。	小学生	3.7	+1.2	0%
		中学生	3.3	+0.8	11%
		小保護者	3.2	+0.7	22%
		中保護者	2.8	+0.3	37%
8	子どもをよく理解し、一人一人のよさを生かした指導をしている。	小学生	3.4	+0.9	18%
		中学生	3.0	+0.5	26%
		小保護者	3.3	+0.8	4%
		中保護者	3.2	+0.7	11%
9	学校は楽しい。	小学生	3.7	+1.2	5%
		中学生	3.2	+0.7	16%
		小保護者	3.4	+0.9	4%
		中保護者	3.1	+0.6	26%
10	授業中、進んで手を挙げたり、発表したりしている。	小学生	2.9	+0.4	36%
		中学生	3.2	+0.7	11%
11	学校は、小中一貫校として特色ある教育活動を行っている。	小保護者	3.7	+1.2	0%
		中保護者	3.2	+0.7	21%
12	学校は基礎基本の定着を図り、個に応じた学習指導を行っている。	小保護者	3.4	+0.9	4%
		中保護者	3.1	+0.6	17%
13	学校は、家庭や地域と連携し、地域の特性を生かした教育活動を行っている。	小保護者	3.5	+1.0	4%
		中保護者	3.3	+0.8	17%
14	学校は子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。(学校・学級日より、HP等)	小保護者	3.3	+0.8	4%
		中保護者	3.2	+0.7	11%
15	学校は、子どもの安全に配慮し、安心して学べる環境を作っている。	小保護者	3.6	+1.1	4%
		中保護者	3.5	+1.0	5%

