

うらなみ



令和3年
2月18日
(木)

NO.15

塩竈市立浦戸小中学校

令和2年度 第2回学校評議員会を開催しました

今年度の学校経営についてご意見ご助言をいただく学校評議員会を2月2日(火)に開催しました。今年度の学校評議員の方々には右表の通りです。学校からは、校長、教頭が参加し学校状況の説明(教員と保護者の学校評価を含む)を行い、その後、各評議員の方からご意見をいただきました。主なご意見は以下のとおりです。

内海	春雄様	(桂島)
鈴木	卓郎様	(石浜)
高橋	昌紀様	(野々島)
土井	文雄様	(寒風沢)

- ・今年度はコロナのため、なかなか子どもたちとの接点がなかった。
- ・子どもたちに会うとどの子どもも元気に挨拶を返してくれる。船でのマナーも大変よい。
- ・野々島棧橋から学校までの登下校については先生方が先頭と後方について見守っており、子どもたちの安全を確保していると感じた。
- ・島外から通学してくる子どもが多いので、学校、地域、保護者との関係が昔と比べると希薄になっていると感じる。
- ・浦戸小中学校のよさは何といても、豊かな自然と協力的な地域の方々である。先生方とコミュニケーションをとり、子どもたちを育てていきたい。

来年度もコロナの影響で行事の縮小などについては否めない状況ですが、可能な限りこれらのご意見を来年度の学校経営に活かしていきたいと考えております。

国語、音楽の特別授業をしていただきました！

2月10日(水)に村上智志先生をお招きして、特別授業をしていただきました。

1時間目は中学3年生の国語の授業です。黒田三郎さんの「支度」という詩を題材に揺れ動く人々の気持ちについて考えました。卒業を間近に控えた3年生が真剣な表情で村上先生の話の話を聞いているのが印象的でした。2時間目は音楽で小学校全児童に「あっぱれ太鼓」のご指導をさせていただきました。村上先生が披露して下さった迫力のある太鼓の演奏を目標に、腰を低く保ち、ばちを振り下ろすようにして太鼓の中心を叩く練習をしました。練習を重ねることで、子どもたちの叩く太鼓の音が変わっていき、通し演奏では力強い太鼓の音が体育館に響きました。お忙しい中、浦戸小中学校の子どもたちのためにご指導くださいました村上先生に心より感謝申し上げます。学んだことはこれからの生活に活かしてほしいと思います。



☆お知らせ

- ・塩竈市社会福祉協議会東部地区支会の会長 伊勢和子様より浦戸小中学校の卒業生に記念品を寄贈していただきました。東部地区支会様からは以前にもアルコール消毒液を寄贈していただいております。今回は新型コロナウイルスが流行している中、学業にがんばった子どもたちへ敬意と感謝の気持ちを表したいということでいただきました。有難く使わせていただきます。
- ・塩竈市の蜂屋食品さんのご厚意で、浦戸小中学校に「松島白菜餃子」を300個提供していただくことになりました。この餃子は、浦戸諸島で大正13年に誕生した白菜品種「松島純二号」を使用しており、浦戸諸島を含む松島湾地域、ふるさと「みやぎ」を少しでも元気にしたいという思いで作っているそうです。餃子は「松島白菜餃子のスープ」として給食で児童生徒に提供します。

☆学校評価について

お忙しいところ「学校教育活動に関するアンケート」にご協力いただきましてありがとうございました。児童生徒のアンケート結果も併せて報告させていただきます。

「友達と仲良く過ごしている。」「進んであいさつをしている。」「学校での約束やきまりを守っている。」については平均値が高く、児童生徒が仲間と協力しながら、落ち着いて学校生活を送っていることがアンケートの結果から分かりました。

課題となったのは「テレビやゲームの時間」です。コロナの影響で在宅時間が長くなり、1学期に比べるとテレビを観たり、ゲームをしたりする時間が平日、休日共に増えています。これと関連して、就寝時刻が遅くなったり、家庭学習の時間が短くなったりと生活への影響も見られました。学校としては、家庭学習の内容を増やしたり、休日に読書をする時間を設定したりして、できるだけメディアと接する時間を減らすよう指導したいと考えています。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

* 表中の平均値は質問内容ごとに、	
A:大変そう思う・大変よくできている→ 4点	B:よくそう思う・よく出来ている→ 3点
C:そう思う・できている→ 2点	D:あまりそう思わない・少し努力を要する→ 1点
E:全くそう思わない・努力を要する→ 0点として算出しています。	

番号	質問内容	調査対象	平均値(*)		平均値の比較
			1学期	2学期	
1	進んで家庭学習をしている。	小学生	2.8	2.9	+0.1
		中学生	2.2	2.4	+0.2
		小保護者	2.7	2.4	-0.3
		中保護者	2.3	2.5	+0.2
2	友達と仲良く過ごしている。	小学生	3.5	3.5	±0
		中学生	3.5	3.0	-0.5
		小保護者	3.0	3.0	±0
		中保護者	3.0	3.1	+0.1
3	進んで体を動かしている。	小学生	3.1	2.7	-0.4
		中学生	2.5	2.5	±0
		小保護者	2.3	2.4	-0.1
		中保護者	2.6	2.8	+0.2
4	立ち止まって丁寧にあいさつしている。	小学生	3.3	3.1	-0.2
		中学生	3.3	2.9	-0.4
		小保護者	2.5	2.7	+0.2
		中保護者	2.7	2.5	-0.2
5	毎日進んで学校に来ている。	小学生	3.7	3.4	-0.3
		中学生	3.0	2.8	-0.2
		小保護者	3.2	2.9	-0.3
		中保護者	3.2	2.8	-0.4
6	先生方の授業は分かりやすい。	小学生	3.4	3.4	±0
		中学生	2.7	2.9	+0.2
		小保護者	2.8	2.6	-0.2
		中保護者	2.6	2.4	-0.2
7	学校のことを家庭で話している。	小学生	2.9	2.7	-0.2
		中学生	3.0	2.4	-0.6
		小保護者	2.3	2.5	+0.2
		中保護者	2.6	2.8	+0.2
8	学校での約束やきまりを守っている。	小学生	3.7	3.5	-0.2
		中学生	2.9	2.8	-0.1
		小保護者	3.1	3.0	-0.1
		中保護者	2.5	2.8	+0.3
9	毎日朝食を食べている。	小学生	4.0	4.0	±0
		中学生	3.6	3.5	-0.1
		小保護者	3.6	3.7	+0.1
		中保護者	3.6	3.5	-0.1

表中の数字は人数で、()は1学期の人数

番号	質問内容	調査対象	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時～24時	24時以降
10	就寝時刻	小学生	5 (5)	12 (14)	4 (1)	0 (0)	0 (0)
		中学生	0 (0)	5 (1)	9 (12)	6 (3)	3 (2)
		小保護者	1 (3)	13 (12)	7 (3)	0 (0)	0 (0)
		中保護者	0 (0)	4 (3)	7 (10)	6 (7)	0 (0)
			～6時	6時～6時半	6時半～7時		
	起床時刻	小学生	11 (10)	9 (10)	1 (0)		
		中学生	9 (10)	10 (9)	2 (0)		
		小保護者	4 (4)	17 (15)	0 (0)		
中保護者		7 (7)	10 (12)	0 (1)			

番号	質問内容	調査対象	0～1時間	1～2時間	2～3時間	3時間以上	4時間以上	5時間以上	
11	家庭学習の時間	平日	小学生	15(11)	5 (8)	0 (1)	1 (0)	0 (0)	0 (0)
			中学生	8 (6)	11 (6)	2 (5)	0 (1)	0 (1)	0 (0)
			小保護者	12 (9)	9 (10)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
			中保護者	5 (4)	11 (12)	1 (1)	0 (3)	0 (0)	0 (0)
		休日	小学生	11 (11)	9 (6)	0 (3)	0 (0)	1 (0)	0 (0)
			中学生	0 (2)	5 (5)	10 (2)	1 (4)	0 (4)	5 (2)
			小保護者	12 (5)	8 (13)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
			中保護者	1 (2)	7 (5)	4 (6)	3 (2)	1 (3)	1 (2)

番号	質問内容	調査対象	0～1時間	1～2時間	2～3時間	3時間以上	4時間以上	5時間以上	
12	テレビやゲームの時間	平日	小学生	3 (4)	8 (12)	8 (3)	2 (0)	0 (0)	0 (0)
			中学生	2 (2)	11 (12)	6 (3)	0 (1)	1 (0)	1 (1)
			小保護者	8 (3)	13 (13)	2 (3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
			中保護者	5 (2)	4 (11)	5 (6)	1 (0)	2 (0)	0 (0)
		休日	小学生	0 (4)	3 (3)	4 (3)	13 (4)	0 (4)	1 (2)
			中学生	0 (0)	7 (1)	5 (8)	4 (2)	1 (5)	4 (3)
			小保護者	0 (1)	4 (1)	7 (3)	7 (4)	0 (3)	3 (7)
			中保護者	2 (0)	6 (3)	6 (4)	1 (2)	1 (6)	1 (5)

1.3 家庭で決めている約束事の中で「これはしつけによい」と思い取り組んでいること

(1) 携帯電話、テレビ、ゲームについて

- 成績が悪ければスマホを没収するようにしています。
- 「宿題を後回しにしない」「全部終わるまではゲームはできない」という約束を決めています。
- スイッチ(ゲーム)は宿題を終えてからするように言っています。平日1時間、休日は2時間以内。
- 9時になったら、親にスマホを預けるようにしています。
- スマホは木曜日、土曜日の2日間のみ使用を許可しています。

(2) 家庭学習について

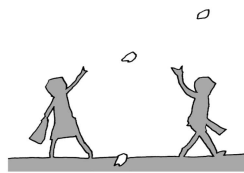
- 宿題など、やらなければいけないことをしてから好きなことをするように言っています。
- やることを忘れて遊びがちなので、やることを書き出し、チェックリストでチェックしています。
- やりたいことよりやるべきことを優先するように言っています。
- 「1年生時にはどんなひどい音読でも◎を付け続けました。今では定着し、しっかり取り組んでいます。」

(3) 生活習慣について

- 自分で見通しを立ててスケジュールを立てるように声掛けをしています。
- 休日も平日と同じ生活リズムにさせています。
- 早寝、早起き、帰宅後でなく朝勉、図書館通い、ゲームは1週間で30分×2!
- 休みの日は、家事を手伝うようにしています。洗濯干し、食器洗い、洗濯たたみなど。



- 1日 (月) SC来校
- 3日 (水) 小：委員会活動
- 4日 (木) 公立高校入試
- 5日 (金) 中：卒業式総練習
中：同窓会入会式
中3：14時の船で下校
- 6日 (土) **中：卒業証書授与式**
中3，小1・2：11時の船で下校
在校生：12時の船で下校
※小学生も参加
- 8日 (月) 振替休業日
- 9日 (火) 朝会
- 11日 (木) みやぎ鎮魂の日
防災強化デー
- 12日 (金) SC来校日
- 16日 (火) 中：公立高校合格発表
- 17日 (水) 小：卒業式総練習
- 18日 (木) 小6：14時の船で下校
- 19日 (金) **小：卒業式**
小6，1・2：11時の船で下校
小3～5，中：12時の船で下校
- 24日 (水) 修了式
11時の船で下校
- 29日 (月) 離任式



- 8日 (木) 第1学期始業式・着任式
小中：入学式 校種別集会
- 9日 (金) 児童生徒会入会式
家庭訪問（～15日）
小1：適応期間（～15日）
- 12日 (月) 児童生徒会入会式
- 14日 (水) 小1：校外学習
中1：島巡り
- 17日 (土) 学習参観・懇談会・PTA総会
- 23日 (金) 交通安全教室
- 27日 (火) 1年生を迎える会
- 28日 (水) 小：校外学習
- 29日 (木) 昭和の日
- 30日 (金) 振替休業日

4月の行事予定は、2月現在の
予定になります。

変更等もありますので、次号の
「うらなみ」でご確認ください。

○中学校卒業証書授与式、小学校卒業式の出席者について

新型コロナウイルスの感染が拡大する中、塩竈市では3月6日（土）の塩竈市立中学校卒業証書授与式と3月19日（金）の塩竈市立小学校卒業式の実施内容縮小の方針を決定したところです。

つきましては、今年度の本校の中学校卒業証書授与式と小学校卒業式に関しては、出席者を中学校第3学年と小学校第6学年の保護者2名までとさせていただきます。

また、来賓として塩竈市教育委員会から1名、父母教師会会長 菅井信吉様にご臨席を賜ります。

感染拡大防止に向けた対策として、ご了承くださいますようお願い申し上げます。

○離任式について

3月29日（月）に離任式を予定しています。参加については児童・生徒のみとさせていただきます。ご承知おきください。